

B.A. 6th Semester (General) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : GE-2

(Generic Elective)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answer in their own words as far as applicable.*

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् 'A', 'B' इति विभागद्वयं वर्तते। परीक्षार्थिभिः कस्यचिदेकस्य विभागस्योत्तरं कार्यम्।
 এই প্রশ্নপত্রে 'A' এবং 'B' দুটি বিভাগ আছে। যে কোনো একটি বিভাগের প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Sanskrit Metres & Compositions)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नदशकं समाधेयम्। तन्मध्ये 'क' विभागात् प्रश्नत्रयं 'ख' विभागात् प्रश्नत्रयम् अवश्यमेव समाधेयम्।
 दशसु प्रश्नेषु यथेच्छं प्रश्नद्वयस्य उत्तरं संस्कृतभाषया समाधेयम्। 2×10=20
 निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তার মধ্যে 'ক' বিভাগ থেকে তিনটি 'খ' বিভাগ থেকে
 তিনটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই দিতে হবে। দশটি প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দেওয়া আবশ্যিক।

'ক'-বিভাগ:

'ক'-বিভাগ

- (a) छन्दोमञ्जरी इति ग्रन्थस्य रचयिता कः? अस्य ग्रन्थस्य परिच्छेदानां नाम किम्?
 छन्दोमञ्जरी ग्रंथের রচয়িতা কে? এই গ্রন্থের পরিচ্ছেদগুলির নাম কী?
- (b) वृत्तस्य लक्षणं किम्? वृत्तं कतिविधम्?
 वृत्तের লক্ষণ কী? वृत्त कय प्रकार?
- (c) समवृत्तं किम्?
 समवृत्त की?
- (d) छन्दोमञ्जरीमनुसृत्य यतेः स्वरूपम् आलोच्यताम्?
 छन्दोमञ्जरी अनुसारे यतिर स्वरूप आलोचना करो।
- (e) छन्दसि कति गणाः सन्ति? भ इति गणो गुरु अक्षरं कुत्र भवति?
 छन्दे कयटि गण आछे? भ-गणे गुरु अक्षर कोथाय থাকे?
- (f) मालिनी छन्दसः लक्षणं प्रदेयम्।
 मालिनी छन्देर लक्षण दाओ।

(g) शून्यस्थानं पूरयन्ताम्।

शून्यस्थानं पूरणं करो।

_____ दीर्घश्च विसर्गी च गुरुर्भवेत्।

वर्णः संयोगपूर्वश्च तथा _____ वा।।

(h) शून्यस्थानं पूरयताम्।

शून्यस्थानं पूरणं करो।

_____ यदि तौ जगौ गः।

'ख'-विभागः

'ख'-विभाग

(i) संस्कृतभाषया अनुवादः क्रियताम्।

संस्कृत भाषाय अनुवाद करो।

যারা উদ্যোগী হয় তারা সর্বদা সুখ অনুভব করে।

(j) संस्कृतभाषया अनुवादः क्रियताम्।

संस्कृत भाषाय अनुवाद करो।

সব ধনের মধ্যে বিদ্যা ধন হল শ্রেষ্ঠ। কারণ বিদ্যা ধন কখনও নষ্ট হয় না।

(k) वाक्यद्वयं शुद्धं कृत्वा लिखत।

वाक्यद्वयं शुद्धं कृत्वा लिखत।

(i) सीता तत्र आगतवान्।

(ii) रमेशः पुष्पाणि चितवती।

(l) बङ्गभाषया अनुवादः क्रियताम्।

বাংলা ভাষায় অনুবাদ करो।

जगति जनन्याः स्थानं महत्त्वपूर्णम् स्ति। जननी हि सर्वाधिका पूजनीया वर्तते।

(m) रेखाङ्कितस्य पदद्वयस्य प्रत्ययः निर्णेतव्यः।

रेखाङ्कित पदद्वयের প্রত্যয় নির্ণয় करो।

(i) रमा विद्यालयं गत्वा अत्र आगमिष्यति।

(ii) महेशः पठितुं विद्यालयं गच्छति।

(n) बङ्गभाषया अनुवादः क्रियताम्।

বাংলা ভাষায় অনুবাদ करो।

विद्वान् नरः अवनतः वृक्षः इव सर्वदा विनयेन नम्रः तिष्ठति, किन्तु मूर्खाः कदापि नतः भवितुं न शक्नोति।

(o) वृक्षः पुस्तकञ्च पदद्वयेन संस्कृतभाषया वाक्यद्वयं लिखत।

বৃক্ষ এবং পুস্তক — এই দুটি পদ ব্যবহার করে সংস্কৃতে দুটি বাক্য লেখো।

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम्। तन्मध्ये प्रश्नद्वयस्य उत्तरं संस्कृतभाषया प्रदेयम्। 5×4=20

(a) 'वृत्तमक्षरसंख्यातम्' - व्याख्यायताम्।

'वृत्तमक्षरसंख्यातम्' - व्याख्या करो।

(b) समवृत्तम् अर्धसमवृत्तं च इत्यनयोः भेदः प्रदर्शयताम्।

समवृत्तं ও অর্धসমবৃত্তের পার্থক্য দেখাও।

(c) छन्दोनिर्णयः क्रियताम्।

ছন্দ নির্ণয় করো।

सरसिजमनुविद्धं शैवलौनापि रम्यम्।

(d) छन्दोनिर्णयः क्रियताम्।

ছন্দ নির্ণয় করো।

असंशयं क्षत्रपरिग्रहक्षमा।

(e) बङ्गभाषया अनुवादः क्रियताम्।

বাংলা ভাষায় অনুবাদ করো।

राजोवाच - 'चौर! सत्यमेतत्?'

चौर उवाच - देवस्य पुरतः कस्यासत्यभाषणे शक्तिः? यदि मम वचनं व्यभिचरति, तदा मासान्ते ममाप्यन्तो भविष्यति।

(f) संस्कृतभाषया अनुवादः क्रियताम्।

সংস্কৃত ভাষায় অনুবাদ করো।

মানুষের জীবনে ব্যবহারিক জ্ঞানের অতীব প্রয়োজন রয়েছে। ব্যবহার জ্ঞানশূন্য মানুষ সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করে না। যারা ব্যবহার জ্ঞানশূন্য হয়ে কাজ করে তারা সমাজে উপহাসস্পদ হয়।

3. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्।

10×2=20

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো।

(a) सोदाहरणं लक्षणं प्रदेयम्।

উদাহরণসহ লক্ষণ লেখো।

उपेन्द्रवज्रा, मालिनी

अथवा

मन्दारकान्ता, वसन्ततिलक

(b) छन्दोमञ्जरीमनुसृत्य गुरुस्वरूपं गणस्वरूपञ्च आलोच्यताम्।

ছন্দোমঞ্জরী অনুসারে গুরুস্বরূপ এবং গণের স্বরূপ আলোচনা করো।

(c) संस्कृतभाषया अनुवादः क्रियताम्।

संस्कृत भाषाय अनुवाद करो।

सुखे मूलं हलं धर्मः। धर्मो मूलं अर्थः, निर्धनेन बुद्धिः ताके ना। निर्धनेन व्यक्तिय हितकारी कथा लोके शोने ना। निर्धनेन तारं पत्नीं अपमानं करो। येमन — फलं, फूलं, पाता विहीनं विराटं गाहके पाथिरा त्यागं करो, तेमन निर्धनेन मानुषकेण आश्वीयरा परित्यागं करो। तहि आमादेर कर्तव्यं हलं ज्ञानं अर्जनं करा। ज्ञानं हलं श्रेष्ठं सम्पदं।

(d) बङ्गभाषया आङ्ग्लभाषया वा अनुवादः क्रियताम्।

संस्कृतं भारतस्य प्राचीनतमा भाषा। संस्कृत-भाषा अतीव मधुरा। अस्माकं भारतीय-परम्परायाः सभ्यतायाश्च रक्षणमपि संस्कृतभाषया एव भवति। संस्कृति-संस्कृतयोः विशेषः सम्बन्धः अस्ति। प्रतिवर्षं प्रावण-पूर्णिमा संस्कृतदिनत्वेन आचर्यते। रामायण-महाभारतयोः कथा संस्कृतेन लिखिता अस्ति। भारतीयचिन्तनस्य सारः एव संस्कृते अस्ति।

Group-B

(Ethical Issues In Sanskrit Literature)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नदशकं समाधेयम्। तन्मध्ये 'क' विभागात् प्रश्नत्रयं 'ख' विभागात् प्रश्नत्रयम् अवश्यमेव समाधेयम्।
दशसु प्रश्नेषु यथेच्छं प्रश्नद्वयं संस्कृतभाषया साधनीयम्।

2×10=20

निम्नलिखित प्रश्नशुल्लि मध्ये दशति प्रश्नेर उतुतर दिते हवे। तार मध्ये 'क' विभाग थेके तिनति 'ख' विभाग थेके तिनति प्रश्नेर उतुतर अवश्याइ दिते हवे। दशति प्रश्नेर मध्ये येकोनो दुटि प्रश्नेर उतुतर संस्कृते देओया आवश्याक।

'क'-विभागः

'ख'-विभाग

(a) हितोपदेशस्य कति परिच्छेदाः सन्ति? तेषां नामानि लिखन्ताम्?

हितोपदेशे कतशुलि परिच्छेद आछे? सेशुलि नाम लेखो।

(b) हितोपदेशग्रन्थस्य प्रवणे का उपकारिता अस्ति?

हितोपदेशग्रन्थे श्रवणे उपकारिता की?

(c) पण्डिताः कथं विद्या एव श्रेष्ठद्रव्यमिति कथयन्ति?

पण्डितगण विद्याकेइ श्रेष्ठ द्रव्य बलेछेन केन?

(d) विद्या-शास्त्रयोर्मध्ये किं कथं वा वार्धक्यं उपहासास्पदं भवति?

विद्या एवं अश्वे मध्ये कि एवं केन वार्धक्ये उपहासेर कारण हय?

(e) बुद्धिमतां मूर्खाणाञ्च कथं कालो गच्छति?

बुद्धिमानं ओ मूर्खं व्यक्तियेदर कीभावे समय काटे?

(f) विशालः शालमलीतरुः कुत्र आसीत्? तत्र के निवसन्ति?

विराटं शालमलीवृक्ष कोथाय छिल? सेथाने कारा थाकत?

- (g) कस्य नामासीत् लघुपतनक? कपोतराजस्य नाम किमासीत्?
लघुपतनक कार नाम छिल? कपोतराजेर नाम कि छिल?
- (h). केन विना दैवं न सिध्यति?
की ना থাকले भाग्य वा दैव फलप्रद হয় ना?
- (i) हितोपदेशे वर्णितस्य नृपतेः नाम किमासीत्? स कस्य नगरस्य नृपतिः आसीत्?
हितोपदेशे वर्णित राजार नाम की? तार नगरेर नाम की छिल?

'ख'-विभागः

'ख'-विभाग

- (j) 'गोमायु-दुन्दुभि-कथा' कुत्र वर्णिता अस्ति? तस्य रचयिता कः?
'गोमायु-दुन्दुभि-कथा' कोथाय वर्णित ह्येच्छे? तार रचयिता के?
- (k) 'दुन्दुभि'शब्दं पृत्वा कः किं चिन्तयामास?
दुन्दुभिर शब्द श्रुने के की चिन्ता करेछिल?
- (l) पिङ्गलकः, दमनकः, सञ्जीवकः - एषां परिचयः प्रदेयः?
पिङ्गलक, दमनक, सञ्जीवक — एदेर परिचय दाओ।
- (m) गोमायुः इतस्ततः परिभ्रमन् वने किमपश्यत्?
गोमायु इतस्ततभावे वने भ्रमणकाले की देखेछिल?
- (n) दुन्दुभिं दृष्ट्वा गोमायुः किमचिन्तयत्?
दुन्दुभि देखे गोमायु की चिन्ता करेछिल?
- (o) दुन्दुभिं विदीर्य गोमायु तन्मध्ये किं किमपश्यत्?
दुन्दुभि छिद्र करे गोमायु तार मध्ये की की देखेछिल?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम्। तन्मध्ये प्रश्नद्वयस्य उत्तरं संस्कृतभाषया प्रदेयम्। 5×4=20

निम्नलिखित प्रश्नशुलिर मध्ये चारुटि प्रश्नेर उतुतर दिते हवे। तार मध्ये दुटि प्रश्नेर उतुतर अवश्याई संस्कृत भाषाय लिखते हवे।

- (a) लघुपतनकनामा वायसः प्रवृद्धः यत् व्याधम् अपश्यत् सः कीदृशः आसीत्? तं व्याधं दृष्ट्वा वायसः किमचिन्तयत्?
लघुपतनक नामेर काकटि जेगे उठे ये व्याधके देखेछिल से कीरकम छिल? व्याधके देखे काकटि की चिन्ता करेछिल?
- (b) गोमायु-दुन्दुभि-कथानुसारेण गोमायुचरित्रं वर्णयताम्।
गोमायु-दुन्दुभि-कथानुसारे गोमायुर् चरित्र वर्णना करेओ।